

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:
RIPARTENZE

SETTORE e Area di Intervento:

Settore E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area 13 - Educazione e promozione ambientale

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
La sfida su cui si intende intervenire è riuscire a coniugare il sostegno e l'inclusione nella comunità locale di persone in situazione di fragilità con un approccio volto alla sostenibilità . Il bisogno che si osserva è una scarsa diffusione della consapevolezza a che è possibile intervenire a favore delle persone in povertà, promuovendo l'attenzione sia verso temi sociali sia ambientale e abbracciando così la complessità che connota la realtà.	Attraverso l'incremento degli interventi per la sensibilizzazione e ambientale e promozione di stili di vita consapevoli, si vuole rafforzare la filiera del riuso sul territorio e la lotta allo spreco. Una maggiore consapevolezza ambientale permetterà anche il potenziamento del sostegno ed accompagnamento di persone in stato di fragilità. E in questi percorsi di sostenibilità i beneficiari vengono coinvolti e quindi viene data loro una nuova possibilità di inserimento sociale.	1. n. eventi e attività di sensibilizzazione e rivolti alla comunità locale	<p>ASS. FARSI PROSSIMO 2 eventi rivolti alla cittadinanza in un anno</p> <p>2 attività di sensibilizzazione rivolte in particolare ai giovani in un anno</p> <p>FONDAZIONE PRO SOLIDARIETATE 1 evento all'anno di incontro e scambio con la cittadinanza</p> <p>2 incontri di testimonianza rivolti in particolare ai giovani in un anno</p>	<p>ASS. FARSI PROSSIMO 4 eventi rivolti alla cittadinanza in un anno</p> <p>5 attività di sensibilizzazione rivolte in particolare ai giovani in un anno</p> <p>FONDAZIONE PRO SOLIDARIETATE 2 eventi all'anno di incontro e scambio con la cittadinanza</p> <p>4 incontri di testimonianza rivolti in particolare ai giovani in un anno</p>
		2. n. ore a settimana dedicate a stili di vita consapevoli e attività di lotta allo spreco	<p>ASS. FARSI PROSSIMO 20 ore a settimana impegnate nel servizio di recupero di capi usati e upcycling; alla produzione orticola km0 e alla lotta allo spreco in campo agricolo.</p> <p>FONDAZIONE PRO SOLIDARIETATE 20 ore impegnate nella raccolta e stoccaggio, selezione e recupero di beni di prima necessità (abiti, alimenti, oggetti...) utili per la redistribuzione a persone in difficoltà.</p>	<p>ASS. FARSI PROSSIMO 25 ore a settimana impegnate nel servizio di recupero di capi usati e upcycling; alla produzione orticola km0 e alla lotta allo spreco in campo agricolo; all'accompagnamento di nuclei familiari, anche verso l'educazione ambientale.</p> <p>FONDAZIONE PRO SOLIDARIETATE 25 ore impegnate nella raccolta e stoccaggio, selezione e recupero di beni di prima necessità (abiti, alimenti, oggetti...) utili per la redistribuzione a persone in difficoltà.</p>
		3. n. interventi di comunicazione per la promozione di stili di vita consapevoli	<p>ASS. FARSI PROSSIMO I profili social hanno un totale di 1690 followers con in media 1 contenuto al mese legato alla responsabilità ambientale.</p> <p>2 canali di newsletter recapitate a 250 iscritti.</p>	<p>ASS. FARSI PROSSIMO Aumentare il numero di followers sui social del 30% con almeno 3 contenuti al mese sulla responsabilità ambientale.</p> <p>Aumentare il numero degli iscritti alle newsletter</p>

			<p>1 articolo annuale di approfondimento sulla responsabilità ambientale.</p> <p>FONDAZIONE PRO SOLIDARIETATE Raccolta dei dati e pubblicazione del rapporto annuale, distribuito a circa 300 persone;</p> <p>Diffusione di almeno 2 comunicati stampa all'anno; diffusione sporadica di contenuti sui social sulle donazioni ricevute</p>	<p>periodiche del 20%. 3 articoli annuali di approfondimento sulla responsabilità ambientale.</p> <p>FONDAZIONE PRO SOLIDARIETATE Si aggiunge alla raccolta dei dati e pubblicazione del rapporto annuale, un'indagine sul benessere della comunità dopo l'alluvione, concentrandosi anche sul rapporto con la natura. Diffusione presso almeno 400 persone.</p> <p>Diffusione di almeno 3 comunicati stampa all'anno; diffusione di almeno 1 campagna sui social sulle donazioni ricevute.</p>
	4.n. servizi per accompagnare le persone verso l'autonomia	<p>ASS. FARSI PROSSIMO n. 20 ore a settimana di inserimento in progetti di economia sociale; n. 30 ore a settimana dedicate all'accompagnamento di nuclei familiari, in particolare con minori a carico</p> <p>FONDAZIONE PRO SOLIDARIETATE circa 9.500 pasti erogati in mensa; circa 2.100 pacchi-viveri distribuiti; circa 500 accessi alle docce; circa 150 accessi alla distribuzione di indumenti</p>	<p>ASS. FARSI PROSSIMO n. 35 ore a settimana di attivazione dei servizi nei progetti di economia sociale (recupero, produzione e distribuzione). n. 40 ore a settimana dedicate all'accompagnamento di nuclei familiari, in particolare con minori a carico</p> <p>FONDAZIONE PRO SOLIDARIETATE circa 10.500 pasti erogati in mensa; circa 2.500 pacchi- viveri distribuiti nella sede e 100 a domicilio; circa 600 accessi alle docce; circa 250 accessi alla distribuzione di indumenti.</p>	
	5. n. beneficiari inseriti in percorsi di accompagnamento sociale	<p>ASS. FARSI PROSSIMO n. 5 tirocini di inclusione sociale (annuali) n. 2 percorsi di volontariato protetto n. 3 nuclei familiari accompagnati con minori a carico</p> <p>FONDAZIONE PRO SOLIDARIETATE n. 4 accompagnamenti a settimana ai servizi del territorio (per percorsi sanitari, per pratiche amministrative, etc.) corso di italiano per 2 pomeriggi a settimana</p>	<p>ASS. FARSI PROSSIMO n. 6 tirocini di inclusione sociale (annuali) n. 4 percorsi di volontariato protetto n. 7 nuclei familiari accompagnati con minori a carico n. 3 studenti accolti in percorsi alternativi alle sanzioni disciplinari</p> <p>FONDAZIONE PRO SOLIDARIETATE n. 8 accompagnamenti a settimana ai servizi del territorio (per percorsi sanitari, per pratiche amministrative, etc.); corso di italiano per 3 pomeriggi a settimana</p>	

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
A.sede: codice RER 199271 nome UFFICIO DI EDUCAZIONE ALLA MONDIALITÀ - FAENZA (NB. indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)			
1.1.I	Organizzazione degli interventi di sensibilizzazione	I volontari in SC saranno coinvolti nell'attività di ricerca, programmazione e preparazione dei materiali per la realizzazione di eventi o momenti di sensibilizzazione sul tema dell'inclusione sociale e attenzione ambientale (riciclo, abitudini sostenibili e consumo responsabile). A loro sarà affidato il compito di supportare il responsabile e altri volontari in attività pratiche e creative. Si può trattare, per esempio, di sfilate o mercatini in cui viene promosso il progetto di economia sociale Dress Again e quindi l'acquisto di prodotti di moda sostenibili e solidali. Oppure di "open days" realizzati presso il progetto la sede del Terra Condivisa, promuovendo il consumo responsabile nell'acquisto di ortaggi. O ancora, testimonianze presso scuole e parrocchie volte alla sensibilizzazione delle giovani generazioni.	Inizialmente in affiancamento, volto all'indipendenza
1.2.I	Realizzazione degli interventi di sensibilizzazione	Quanto programmato nell'attività 1.1.I verrà realizzato con l'ausilio dei volontari in SC: supporto nella logistica, accoglienza dei partecipanti agli incontri/laboratori, relazione con diversi tipi di pubblico (giovani, famiglie e adulti) e supporto nel corretto svolgimento dell'attività.	In affiancamento dell'equipe
1.3.I	Valorizzazione degli interventi di sensibilizzazione	I volontari in SC, supportati dal responsabile, raccoglieranno materiali utili a monitorare gli interventi (data entry) e organizzeranno i materiali fotografici e redazionali per la diffusione o l'archivio.	Inizialmente in affiancamento, volto all'indipendenza
2.1.I	Organizzazione dei percorsi coi beneficiari e dei servizi	Insieme al coordinatore di progetto, i volontari in SC programmano e preparano gli strumenti utili all'accompagnamento dei percorsi di inserimento sociale e all'erogazione dei servizi: preparazione delle liste di distribuzione, vendite dei prodotti solidali, organizzazione dei documenti, inserimento dati e piccole attività di contabilità. Per quanto concerne i percorsi coi beneficiari, i volontari in servizio civile sono coinvolti nella calendarizzazione dei loro impegni (p.e. date ed orari in cui sono coinvolti gli studenti accolti in percorsi alternativi alle sanzioni disciplinari), degli accompagnamenti ai servizi sul territorio delle famiglie in carico, etc.	In affiancamento dell'equipe
2.2.I	Realizzazione dei servizi	I volontari in SC, sempre accompagnati dai responsabili o altri volontari con maggiore esperienza, aiuteranno nella composizione delle cassette km0 e/o nella preparazione dei prodotti (agricoltura sociale) o nello stoccaggio e gestione del laboratorio/negozio di moda etica.	In affiancamento dell'equipe
2.3.I	Realizzazione dei percorsi coi beneficiari	I volontari in SC saranno coinvolti in attività coi beneficiari, come passaggio di nozioni digitali o legate ai servizi territoriali. Il giovane, inoltre, svolge diverse attività insieme ai beneficiari: è importante che non si sostituisca all'utente, ma sia in relazione e di supporto. Nel caso di nuclei familiari accompagnati con minori a carico, il giovane può svolgere attività di supporto al progetto di autonomia del nucleo (p.e. intrattenendo i minori, quando l'adulto di riferimento è impegnato in attività formative). Il volontario in SC si confronta regolarmente con gli operatori perché questo affiancamento non è mai solo operativo, ma anche emotivo e relazionale.	In affiancamento dell'equipe
2.4.I	Valutazione dei percorsi coi beneficiari e dei	Ai volontari in SC è data la possibilità di essere coinvolti nei miglioramenti di tali	In affiancamento dell'equipe

	servizi	servizi. Insieme ai responsabili di progetto, potranno valutare l'impatto nelle abitudini della comunità per un consumo responsabile, oltre che l'efficacia del percorso di inserimento dei beneficiari.	
3.1.I	Preparazione per la promozione delle attività / nuovi stili di vita sostenibili	In base agli interventi in atto e ai servizi offerti, i volontari in SC parteciperanno alla stesura del piano editoriale e di comunicazione con il responsabile. Potranno contribuire con idee o eseguire le attività di preparazione della disseminazione (creazioni contenuti multimediali e redazionali). Il giovane, soprattutto se dotato di conoscenze sulla responsabilità ambientale, può offrire un importante contributo in merito ai contenuti.	Inizialmente in affiancamento, volto all'indipendenza
3.2.I	Diffusione di contenuti / report sulle attività e nuovi stili di vita sostenibili	Quanto preparato viene diffuso tramite social network e sito internet o stampa locale; ai volontari in SC verrà insegnato l'uso dei supporti di comunicazione attivi e accompagnati all'autonomia per la disseminazione degli interventi e dei servizi.	Inizialmente in affiancamento, volto all'indipendenza
3.3.I	Valutazione della diffusione e promozione	Insieme all'addetto alla comunicazione, i volontari in SC monitoreranno l'andamento della disseminazione tramite raccolta di feedback o analisi dei contatti.	Inizialmente in affiancamento, volto all'indipendenza
B.sede: codice RER 199272 nome CENTRO DI ASCOLTO - FAENZA (NB. indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)			
1.1.I	Organizzazione degli interventi di sensibilizzazione	Grazie anche al contributo dei volontari in SC vengono organizzati sia eventi di presentazione pubblica del Report Annuale sulle povertà e le risorse del territorio sia eventi finalizzati all'incontro e allo scambio con la cittadinanza tutta (p.e. Giornata mondiale del Povero, Un Natale in Compagnia, Il Capodanno dei popoli, la Giornata del Dialogo Interreligioso, etc.). Quest'anno si aggiunge alla presentazione del rapporto annual anche quella di un'indagine sul benessere della comunità dopo l'alluvione, concentrandosi anche sul rapporto con la natura. I volontari in SC si occupano di alcuni aspetti organizzativi e della promozione degli incontri (tramite locandine, post sui social, inviti personalizzati, etc.).	In affiancamento dell'equipe
1.2.I	Realizzazione degli interventi di sensibilizzazione	I volontari in SC partecipano come uditori agli eventi di presentazione del report, offrendo anche la propria testimonianza se viene ritenuto possibile ed adatto al contesto. I volontari in SC, inoltre, propongono la loro testimonianza sull'operato del Centro di Ascolto, inclusi i servizi volti al recupero e alla lotta allo spreco, a gruppi di giovani in contesti scolastici e parrocchiali. Partecipano attivamente alla logistica degli eventi, collaborando nell'allestimento, accoglienza dei partecipanti, etc., oltre ad occuparsi della creazione di materiale fotografico e video utile all'attività 1.3.I. Fondamentale sarà da parte loro garantire attenzione alla tutela ambientale, così da "sensibilizzare" tutti i partecipanti agli eventi.	In affiancamento dell'equipe volto all'indipendenza per alcune attività
1.3.I	Valorizzazione degli interventi di sensibilizzazione	I volontari in SC monitorano l'andamento della disseminazione, incrementano la presenza sul web tramite rilancio dei contenuti e si occupano della raccolta di feedback o analisi dei contatti.	In affiancamento dell'equipe
2.1.I	Organizzazione dei percorsi coi beneficiari e dei servizi	I volontari in SC collaborano nell'organizzazione dei servizi: per esempio nella raccolta e recupero di beni alimentari scartati dalla piccola/grande distribuzione ma consumabili; nella raccolta e selezione di vestiti usati ed altri oggetti utili; nella gestione dello stoccaggio e del magazzino; nella relazione coi volontari per l'organizzazione dei turni; etc. Per quanto concerne l'individuazione dell'utenza, i volontari in SC sono impegnati nell'accoglienza durante gli orari di apertura (sia in	In affiancamento dell'equipe, volto all'indipendenza per alcune attività

		presenza che telefonicamente), per la prenotazione degli appuntamenti e la gestione dell'agenda del giorno. Durante il servizio d'accoglienza i giovani presentano corrette e sintetiche informazioni in contesto caratterizzato da forte caoticità.	
2.2.I	Realizzazione dei servizi	I volontari in SC collaborano nella realizzazione dei servizi, attraverso la distribuzione del pacco viveri (in alcuni casi anche a domicilio) oppure degli indumenti ai beneficiari; il monitoraggio all'accesso ad altri servizi (mensa, docce,...) tramite tagliando distribuito durante il colloquio di ascolto; la distribuzione di pasti caldi, etc.. Fondamentale sarà da parte loro garantire attenzione alla tutela ambientale, così da "sensibilizzare" gli utenti e gli altri volontari coinvolti. I giovani collaborano anche nella realizzazione del corso di italiano gratuito per stranieri, affiancando gli insegnanti, collaborando nella preparazione dei materiali didattici, permettendo la suddivisione della classe in piccoli gruppi e intrattenendo i bambini quando presenti. Queste attività permettono ai giovani di sperimentarsi nella relazione con persone in condizione di fragilità. Inoltre, i volontari in SC affiancano altri volontari nella gestione dei rifiuti al termine dell'erogazione dei servizi (p.e. dopo la mensa, lo stoccaggio degli alimenti, etc.), garantendo sempre una precisa attenzione nei confronti del riciclo e sensibilizzando tutti i fruitori dei servizi alla piena collaborazione verso tale obiettivo.	In affiancamento dell'equipe, volto all'indipendenza per alcune attività
2.3.I	Realizzazione dei percorsi coi beneficiari	Durante il colloquio tra operatore e utente, che espone il proprio vissuto e le proprie richieste, viene condiviso un percorso volto all'autonomia. Dopo i primi mesi in servizio, ai volontari in SC è consentito di partecipare come osservatori ai colloqui coi beneficiari e possono intervenire solo se in accordo e in compresenza con l'operatore. Tramite il colloquio vengono individuate le persone che necessitano di accompagnamenti. I giovani si possono occupare dell'accompagnamento diretto dell'utente in percorsi ai servizi del territorio (per percorsi sanitari, per pratiche amministrative, etc.). L'accompagnamento non è mai solo operativo, ma anche emotivo, perché viene vissuta insieme un'esperienza di vita, a volte anche faticosa. Il giovane si confronta regolarmente con gli operatori.	In affiancamento dell'equipe, volto all'indipendenza per alcune attività
2.4.I	Valutazione dei percorsi coi beneficiari e dei servizi	I volontari in SC partecipano al confronto interno all'equipe di lavoro sui percorsi dei singoli utenti ed in alcuni casi possono partecipare come uditori agli incontri di confronto con altre realtà coinvolte (in primis, i servizi sociali, il Ser.T, il Centro di Salute Mentale, ma anche Caritas parrocchiali e altre realtà) per una valutazione condivisa sui casi di conoscenza comune e scambio reciproco di informazioni. I volontari in SC partecipano anche agli incontri di confronto sull'andamento dei servizi. È importante il loro apporto per la valutazione della filiera del recupero locale, coi partner attuali e possibili. Collaborano anche nell'aggiornamento della scheda personale dell'utente, sia sul supporto cartaceo che quello informatico OSPO 3.3.4 / OSPOWEB.	In affiancamento dell'equipe, volto all'indipendenza per alcune attività
3.1.I	Preparazione per la promozione delle attività / nuovi stili di vita sostenibili	L'aggiornamento delle schede sul supporto informatico OSPO permette l'elaborazione del Report annuale sulle povertà e sulle risorse del territorio. A questo report si aggiunge quest'anno anche un'indagine sul benessere della comunità dopo l'alluvione, concentrandosi anche sul rapporto con la natura. A seconda delle loro competenze, i volontari in SC possono contribuire,	In affiancamento dell'equipe, volto all'indipendenza per alcune attività

		implementando tabelle e grafici, integrando con testi esplicativi o redigendo una parte dedicata alla presentazione del progetto di servizio civile, etc. Inoltre, supportano l'ideazione e realizzazione di una campagna sui social sulle donazioni ricevute offrendo il proprio contributo ideativo e raccogliendo foto, video o testi.	
3.2.I	Diffusione di contenuti / report sulle attività e nuovi stili di vita sostenibili	I volontari in SC si occupano, insieme all'equipe, della buona diffusione del Report annuale sulle povertà e risorse del territorio e dell'indagine sul benessere della comunità dopo l'alluvione: recapito e diffusione agli enti del territorio. I volontari in SC possono collaborare nella preparazione di comunicati stampa, nella raccolta dati e materiale fotografico/video, organizzazione conferenze stampa per la promozione di stili di vita sostenibili che possano avere un apporto sociale e ambientale, valorizzando il tema delle donazioni ricevute e ridistribuite. Spesso operano affiancati dall'operatore della comunicazione della Caritas diocesana.	In affiancamento dell'equipe
3.3.I	Valutazione della diffusione e promozione	Insieme all'operatore della comunicazione, valutano l'efficacia della comunicazione online e stampata, la risposta della comunità e degli enti locali alle iniziative proposte (feedback sull'incremento dei contatti e sulla ricezione dei materiali prodotti).	In affiancamento dell'equipe

CRITERI DI SELEZIONE:

Premessa obbligatoria: la selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE								
SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA								
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____								
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO							
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____							
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	_____							
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi								
1	Conoscenza del Servizio Civile Regionale							
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td><td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td><td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td><td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td><td style="text-align: center;"><i>1</i></td><td style="text-align: center;"><i>3</i></td><td style="text-align: center;"><i>5</i></td></tr></table> <p style="text-align: center;">✓ canali di ricerca</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>					
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>					
1	informazioni acquisite							
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td><td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td><td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td><td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td><td style="text-align: center;"><i>1</i></td><td style="text-align: center;"><i>3</i></td><td style="text-align: center;"><i>5</i></td></tr></table> <p style="text-align: center;">✓ informazioni acquisite</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>					
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>					
Totale: _____								

max 10 punti

Conoscenza del progetto proposto dall'Ente

2

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	3	5

✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	3	5

✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale

Totale: _____

max 10 punti

Chiarezza di ruolo e attività da svolgere

3

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	2,5	4

✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	2	3

✓ disponibilità a condividerne le finalità

Totale: _____

max 10 punti

Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale

4

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	3	5

✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	3	5

✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro

Totale: _____

max 10 punti

Aspettative della/del candidata/o

5

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	1,75	2,5

✓ rispetto alla propria esperienza personale

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	1,75	2,5

✓ rispetto al proprio percorso formativo

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	1,75	2,5

✓ rispetto a competenze acquisibili

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	1,75	2,5

✓ altro

max 10 punti

Totale:

Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio

6

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	3	5

✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	3	5

✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);

max 10 punti

Totale:

Valutazioni da parte della/del candidata/o

7

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	2,5	4

✓ importanza di investire in nuove relazioni

intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
punti:	1	2	3

✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo

Totale:

	<p style="text-align: center;">flessibile</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2	3																																	
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	1	2	3																																							
8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">0,70</td> <td style="text-align: center;">1,35</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">0,70</td> <td style="text-align: center;">1,35</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">0,70</td> <td style="text-align: center;">1,35</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">0,70</td> <td style="text-align: center;">1,35</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">0,70</td> <td style="text-align: center;">1,35</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6,5</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	3	6,5	10	Totale: _____																																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	3	6,5	10																																							
[B]totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

UFFICIO DI PROMOZIONE ALLA MONDIALITA: Faenza, Via Ugolino d'Azzo Ubaldini 13
1 posto per 1 giovane di cui 1 posto per giovani con minori opportunità

CENTRO D'ASCOLTO FAENZA: Faenza, via Ugolino d'Azzo Ubaldini 7
1 posto per 1 giovane

Viene riservato 1 posto per giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet). La partecipazione al progetto di servizio civile è un'opportunità di crescita e di inclusione sociale, in quanto permette loro di acquisire competenze, conoscenze e abilità spendibili successivamente nel mercato del lavoro e al tempo stesso di fare un'esperienza significativa che può rappresentare uno stimolo di riflessione sul proprio percorso di studio o di formazione. Dall'esperienza pluriennale della Caritas di Faenza-Modigliana a favore dei giovani emerge che quasi sempre la realizzazione del progetto di servizio civile permette loro di acquisire una maggiore conoscenza di sé, dei propri punti di forza (valorizzabili anche nel futuro professionale del giovane), ma anche degli aspetti che necessitano di perfezionamento. Inoltre, il servizio civile permette di entrare in relazione con una moltitudine di persone: gli altri giovani con cui si condivide l'esperienza; le persone impegnate a fianco dei ragazzi come OLP, formatori, tutor; altri volontari e dipendenti presenti nelle sedi di attuazione; i beneficiari diretti ed indiretti del progetto, etc. Questa ricchezza di incontri, scambi e rapporti contrasta la solitudine sociale che può vivere chi è fuori dal sistema scolastico, formativo o lavorativo. Infine, si deve tener conto le sedi sono da molti anni impegnate a favore del sostegno e dell'inclusione nella comunità locale di persone in situazione di fragilità e quindi capaci di offrire al giovane che vive un periodo di difficoltà uno spazio di accoglienza ed ascolto. Le figure dell'OLP e del tutor saranno particolarmente impegnate in questo affiancamento. Le attività della voce 6.3 sono realizzabili, per buona parte, da tutti, e ognuno può offrire il proprio contributo, a seconda della propria personalità e delle proprie capacità.

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR: 20

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani: 5

Nr. mesi durata impegno delle/dei giovani: 10

Data inizio co-progetto: 1/10/2024

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

In base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

Si chiede ai giovani in SC la disponibilità per spostamenti -anche in altre province- in occasione della promozione, della formazione e delle Assemblee dei giovani in servizio civile. Inoltre, si chiede la disponibilità per spostamenti dalla sede di attuazione progetto per la realizzazione delle attività previste alla voce 6.2. (incontri, eventi, accompagnamenti, recupero di beni, etc.) In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.

Si chiede ai giovani la disponibilità ad impegni straordinari in giorni festivi per la realizzazione delle attività previste alla voce 6.2. (incontri, eventi, attività di sensibilizzazione, etc.). Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi devono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le 5 giornate di servizio settimanali.

Si può prevedere un periodo di sospensione momentanea del SCR, fino al massimo di trenta giorni, per evitare l'interruzione del SCR dovuto alla necessità di rientro temporaneo nel proprio paese d'origine oppure per un lavoro stagionale/temporaneo. Nell'ipotesi di sospensione del SCR non verrà corrisposto l'assegno SCR e saranno riparametrati i giorni di

permesso e malattia. Tale opportunità va concordata per tempo con l'OLP ed il tutor e verrà presa in considerazione solo se effettivamente necessaria per il giovane e se non ci sono possibilità di posticipare gli impegni nel paese d'origine o lavorativi al termine del progetto di SCR.

Non sarà richiesto di svolgere attività notturna intesa come attività nella fascia oraria dalle ore 23.00 alle 6.00, né la reperibilità al di fuori dell'orario di servizio, né un orario "spezzato" tra mattina e pomeriggio.

I giovani devono attenersi alle disposizioni di cui al codice di comportamento dei dipendenti in servizio presso gli enti e ai doveri di riservatezza relativi ai dati sensibili.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Non sono direttamente riconosciuti crediti formativi ma si fa presente che l'Università di Bologna, secondo quanto indicato all'art.16 del Regolamento didattico dell'Ateneo, precisa come l'esperienza fatta nell'ambito di un progetto di servizio civile possa essere riconosciuta come CFU (Crediti formativi Universitari) previa valutazione da parte del Consiglio del corso di studio.

Non sono riconosciuti tirocini. Il volontario può comunque sottoporre il presente progetto alla propria Facoltà per verificare la possibilità di un riconoscimento di eventuali tirocini curricolari o formativi.

Nessuna competenza certificabile. I giovani in Servizio Civile comunque acquisiranno competenze sociali e civiche (personali, interpersonali e interculturali) che riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. L'Ente rilascerà un "attestato standard".